

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
Нижнечулымский детский сад
«Ромашка»
протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ Нижнечулымский сад
«Ромашка»
от 01.09.2026 г. № 23-д

заведующий

О.А. Санин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения

Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

по нравственно-патриотическому воспитанию

для детей разновозрастного дошкольного возраста

на 2026 -2027 учебный год

Воспитатель: Степанова И.В.
Канищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Целевой раздел	3
Обоснование актуальности программы.....	3
Цели и задачи программа	4
Содержательный раздел.....	4
Учебный план занятий.....	4
Учебно-тематический план.....	5

Введение

Дошкольный возраст является важной ступенькой развития нашего общества, основой формирования личности человека. В этот период у детей развивается восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к своей семье, к окружающим людям, закладываются основы симпатии. В этом возрасте начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности ребенка. Проблема патриотического воспитания детей является одной из актуальных. Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей.

Целевой раздел

Обоснование актуальности программы

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников. Семейные условия воспитания, основанные на доверительных родственных отношениях, эмоциональной их насыщенности, на любви и привязанности родителей и детей, постоянстве и длительности влияния домашней среды, являются наиболее благоприятными для нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к семье, родному дому, детскому саду, селу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к людям, к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным

праздникам. Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к родине. Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами. Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

Цель:

Воспитание у подрастающего поколения любви к малой родине и к своим близким, гуманного отношения ко всему окружению, патриотических чувств и убеждений, устойчивых норм патриотического поведения.

Задачи:

- Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Содержательный раздел

Учебный план занятий

Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	4	27

Перспективный план работы по патриотическому воспитанию

Тема	Программное содержание	Работа с детьми
Октябрь		
«Моя семья»	Побуждать составлять короткий рассказ о своей семье. Формировать обобщающее слово – моя семья. Знать и называть по именам всех членов семьи, по имени и отчеству маму, папу.	- Чтение рассказа Д. Габэ «Моя семья». - Дидактическая игра - Рисование «Мой дом»
«Наше село»	Прививать любовь к Родному селу, уважение к его жителям. Расширять представление о ближайшем окружении, закреплять навыки безопасного поведения на улице.	Целевая прогулка по близлежащим улицам села. - рассматривание фотоальбома «Моё село». - Чтение стихотворений о Родине.
«Домашний адрес»	Учить детей решать проблемные ситуации, запоминать домашний адрес. Формировать у детей нравственные качества доброты, внимания к друзьям, взрослым.	- Рисование «Красивые дома». - Игра «Почтальон принес посылку». - Игра «Угадайте, кто пришел?»
«Осень золото роняет»	Расширять представления детей о характерных признаках осени на севере, учить самостоятельно находить их. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Продолжать учить распознавать некоторые лиственные деревья. Воспитывать бережное отношение к природе.	-Прогулки по селу. -Собираем осенние листочки и делаем панно. -Осенний праздник «Дары осени»
Ноябрь		
«Природа Родного края»	Расширять представления детей о родной природе.	- Чтение стихотворений о природе, о березе. - Слушание народных песен «Во поле береза стояла» и др.
«Наши добрые поступки».	Формировать нравственные качества: заботы, внимания, доброты, отзывчивости к окружающим людям	Выучить с ребенком стихотворение о родной природе. - Дидактическая игра «Назови ласково». - Чтение А. Введенского «Кто?»
Знакомство с народно-прикладным искусством	Учить правильно расставлять матрешек на столе, размещать на лесенке, сделанной из кубиков; уметь сравнить игрушки по размеру, выделить	Рассматривать матрешек, играть с ними, разукрашивать их.

(матрешка)	основные, крупные части и мелкие детали, узнать и назвать форму частей.	
Наш детский сад.	Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его.	Экскурсия.
Декабрь		
«Я и моё имя!»	Продолжать называть свое имя и имена других сверстников. Познакомить с «ласковыми именами»; воспитывать уважительное отношение в коллективе.	Беседа.
«Семья»	Продолжать учить детей играть вместе, дружно, формировать положительное отношение к семье.	Сюжетно – ролевая игра.
«Мои родители могут и умеют» (профессии)	Формировать интерес к различным профессиям. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых (родителей).	Беседа с детьми «Профессии наших родителей»
«На пороге Новый год»	Создавать праздничное настроение, воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	- Чтение сказок, стихотворений о зиме, о Новом годе. - Слушание сказок и песен.
Январь		
«Рождество»	Изучаем и закрепляем традиции русского народа. Прививаем уважение к традициям народа.	Инсценировка праздника русского гулянья «Колядки».
«Наша Родина Россия»	Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей родной стране. Закрепить у детей название «Россия», формировать представление о государственном флаге РФ. Формировать уважительное отношение к символам России.	Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». - Рассматривание символов России. - Игра путешествие «Широка страна моя Родная».
«Столица нашей Родины –	Познакомить со столицей нашей Родины, закрепить название столицы – Москва.	- Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»

Москва»		
Февраль		
«Наша Армия родная»	Формировать у детей нравственные качества: стремление прийти на помощь, попавшему в беду, готовность защищать Родину.	- Беседа с детьми «Наша Армия». - Дидактическая игра «Что кому нужно». - Изготовление подарков папам (изготовление коллективной поздравительной открытки).
«Зимние забавы»	Расширять представление детей о природных изменениях, приспособление человека к жизни зимой. Развивать любовь к красоте в зимнее время года.	-Прогулка «Зимние забавы» -Изучаем русские игры на прогулке.
«Русские узоры»	Прививать любовь к художественной литературе. Учить понимать содержание простых произведений о красоте зимнего времени года.	Рассматривание картин с русским орнаментом и рисование. Читать детскую литературу с описанием красоты зимнего времени года.
«Защитники Отечества. Символы России»	Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к символам страны.	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей уважение к символам страны.
Март		
«Мамочка, милая моя»	Формировать образ доброй, отзывчивой и заботливой матери. Формирование нравственных качеств: доброта, любовь, забота, скромность, вежливость.	- Чтение стихотворения «Подснежник». - Дидактическая игра «Маленькие помощники». - Инсценировка сказки «В гостях у солнышка». - Изготовление подарков и поделок для мам и бабушек.
«Красивые здания родных городов России». «Весна красна»	Развивать зрительное восприятие, формировать интерес к достопримечательностям родного края, умение видеть красоту и воспитывать бережное отношение к ним. Формировать у детей знания о весне. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями	- Рассматривание открыток, буклетов, фотографий. -Беседа: «Весна родного края» -Дидактическая игра «Признаки весны»

«Родная страна, нет тебя дороже»	весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Воспитывать любовь к родной природе. Закреплять названия родного села, реки. Прививать любовь к родному краю. Прививать уважительные чувства к старшему поколению.	-Фольклорный праздник «Проводы русской зимы» Беседа: «А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника», «Магазин» Дидактическая игра: «Кто где работает?» Чтение стихов о Родине
Апрель		
«Веселые матрешки»	Приобщение детей к истокам русского народного искусства. Воспитывать интерес к народному быту, фольклору России.	Рассматривание поделок, альбомов и открыток с изображениями дымковской игрушки. - Изготовление и роспись дымковской игрушки - олешка
«День Космонавтики»	Познакомить с понятиями «космос», «звезды», «космонавты». Познакомить с первым космонавтом Земли Ю. А. Гагариным, воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	- Чтение стихотворения А. Барто «Самолет» - Аппликация «Самолет». - Нетрадиционное рисование «Космос»
«День Победы»	Воспитывать чувство гордости за нашу Родину и ее защитников. Закреплять знания о Дне Победы.	-Беседа с детьми о Дне Победы. -Рассматривание иллюстраций в книгах, картины о Великой Отечественной войне. -Чтение художественной литературы о Победе.
«Времена года»	Закрепление и обобщение знания детей о временах года, их приметах. Воспитывать любовь к родной природе, родному краю, воспитывать патриотические чувства	-Чтение стихотворений о временах года. - Рассматривание картин с изображением природы в разные времена года. Составление рассказа по картинкам.