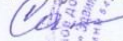
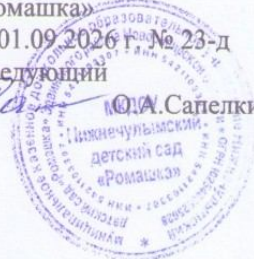


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
Нижнечулымский детский сад
«Ромашка»
протокол от 28.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ Нижнечулымский сад
«Ромашка»
от 01.09.2026 г. № 23-д
заведующий


О.А. Сапелькина


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения

Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

«Мир экологических знаний дошколёнка»

для детей разновозрастного дошкольного возраста
на 2026-2027 учебный год

Воспитатели: Степанова И. В.

Канищева Е.В.

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе «Экологическое воспитание»	3
Целевой раздел	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программа.....	4
Содержательный раздел.....	5
Учебный план занятий.....	5
Учебно-тематический план.....	5

Аннотация к рабочей программе по курсу «Экологическое воспитание»

Рабочая программа по экологическому воспитанию детей разработана в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программой экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми МКДОУ «Ромашка» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование осознанного и бережного отношения детей к природе, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана как часть, формируемая участниками образовательного процесса по познавательному развитию.

Особенностью курса является выделение специального времени на занятия, направленного на реализацию образовательного процесса.

НОД по экологическому воспитанию в ДОУ проводятся в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.2660.10 два раза в месяц, длительностью 15 минут. В течение учебного года в планировании возможны незначительные изменения и дополнения.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Изобразительная деятельность», где используются произведения живописи о природе по сезонам, изготавливаются различные изделия из природного материала.

2. «Художественная литература», где используются произведения о природе.
3. «Музыкальное воспитание», где разучиваются музыкальные произведения о природе, сезонных изменениях, проводятся музыкальные праздники и развлечения.
4. «Физическое воспитание», где прививаются основы здорового образа жизни, проводятся экскурсии, походы, развлечения на улице.

Задачи:

3. Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
4. Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы и проверки, находить причинно- следственные связи.
5. Формировать осознанное и бережное отношение детей к природе.

Цель рабочей программы:

формирование осознанного и бережного отношения детей к природе.

Задачи:

1. Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
2. Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения, находить причинно- следственные связи.
3. Формировать осознанное и бережное отношение детей к природе

Сентябрь - адаптационный период и занятия не проводятся.

Май - занятия не проводятся с целью снижения нагрузки.

Содержательный раздел

Учебный план занятий

Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	4	27

Учебно-тематический план

Тема занятий	Количество занятий
1. Во саду ли, в огороде...	1
2. В хороводе деревьев.	1
3. Путешествие в страну «Осень».	1
4. Цветы-улыбка природы.	1
5. Ягодное царство.	1
6. Перелётные птицы нашего края.	1
7. Мир растений.	1
8. Лесные жители.	1
9. Волшебная вода.	1
10. Белый снег пушистый.	1
11. Подводное царство.	1
12. На бабушкином дворе.	1
13. "Солнце, воздух и вода..."	1
14. "Тайны семян"	1
15. "Огород на подоконнике"	1
16. Живая и неживая природа.	1
17. "Необыкновенные путешествия по временам года - Круглый год"	1
18. Тайна грибного царства.	1
19. Песок, глина, камень, почва.	1
20. "Сладкие таблетки"	1
21. "Цветы в радость"	1
22. "Необходимость влаги для роста растений"	1
23. "Мы - друзья природы"	1
24. "Путешествие в страну "Игралочка".	1
25. "Путешествие волшебной капли по растению"	1
26. Встречаем красавицу-весну.	1

27. «Люблю, тебя, моя Сибирь».	
--------------------------------	--

Содержание курса

Тема занятий	Цель
Октябрь	
1. Во саду ли, в огороде...	Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать.
2. В хороводе деревьев.	Накапливать знания о деревьях; учить различать их по листьям, цветам, плодам. Находить и называть сходство и отличия лиственных и хвойных деревьев.
. Путешествие в страну «Осень».	Уточнять и расширять представление о сезонных

4. Цветы-улыбка природы. Ноябрь 1. Ягодное царство. 2. Перелётные птицы нашего края. 3. Мир растений. 4. Лесные жители. Декабрь 1. Волшебная вода. 2. Белый снег пушистый.	изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Познакомить детей с цветами, растущими в цветнике, познакомить со строением цветка и значением каждой части. Воспитывать чувство прекрасного. Учить различать садовые ягоды, учить ухаживать. Познакомить о пользе ягоды в жизни людей. Познакомить с названиями перелётных птиц; почему они так называются. Рассказать, почему птицы улетают. Учить узнавать и называть несколько садовых и дикорастущих растений; убеждать детей о необходимости ухаживать и беречь растения. Воспитывать эстетические чувства. Познакомить с обитателями нашего леса; рассказать, как зимуют, чем питаются. Воспитывать чувство заботы и любовь к животным. Продолжать знакомить с основными свойствами и признаками воды: не имеет запаха, вкуса, бесцветна; но может менять температуру, цвет, запах. Расширять представления о значении воды в нашей жизни. Способствовать знакомству со свойствами снега и льда; подвести детей к пониманию зависимости свойств снега и льда от температуры воздуха.
---	--

3. Подводное царство.	Познакомить детей с обитателями местных водоёмов; учить различать части тела рыб. Дать понятие подводного мира.
4. На бабушкином дворе.	Уточнять и расширять знания о домашних животных; различать и называть животных, знакомить как люди ухаживают за животными, прививать добрые чувства к животным.
Январь	
1. "Солнце, воздух и вода..."	Объяснить детям, что солнце, воздух и вода - основные компоненты для жизнедеятельности растений. Это объекты неживой природы.
2. "Тайны семян"	Познакомить детей со строением семян. Выяснить, как семена переносятся с одного места на другое, кто помогает семенам передвигаться.
3. "Огород на подоконнике"	Посадка лука. Проращивание пшеницы.
Февраль	
1. Живая и неживая природа.	Раскрыть понятия живой и неживой природе. Дать понять, что из чего сделано.
2. "Необыкновенные путешествия по временам года - Круглый год"	Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, изменениям, происходящим в живой природе. Познакомить с понятием - "Круглый год".
3. Тайна грибного царства.	Познакомить детей с разнообразием грибов:

	учить различать съедобные и несъедобные грибы.
4. Песок, глина, камень, почва.	Учить различать и называть песок, камень, глину и почву; выявлять особенности взаимодействия с водой.
Март	
1. "Сладкие таблетки"	Познакомить детей с лекарственными травами и ягодами. Знакомство с рецептами лечебного чая.
2. "Цветы в радость"	Дизайнер, цветовод- кто он такой? Познакомить с комнатными растениями, рассмотреть цветы.
3. "Необходимость влаги для роста растений"	Дать детям понятие о необходимости влаги для роста растений на примере опыта с сухими и пророщенными семенами фасоли, луковичками в сухой банке и в банке с водой.
4. "Мы - друзья природы"	Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг другу. Доставить детям радость от участия в общем празднике.
Апрель	
1. "Путешествие в страну "Игралочка".	Закрепить знания детей об овощах, фруктах, комнатных растениях и способах ухода за ними в игровой форме.
2. "Путешествие волшебной капли по растению"	Выяснить, как и чем питается растение. Провести опыт "Волшебная капля воды". Доказать, что корни поглощают воду, а с водой и питательные вещества, без

3.Встречаем красавицу-весну.	которых растение погибло бы. Обозначить особенности времени года-весна. Развивать наблюдательность, учить видеть всё прекрасное вокруг нас.
4.«Люблю, тебя, моя Сибирь».	Познакомить с богатством и красотой лесов и полей родного края. Особенности растительного и животного мира Сибири.

