

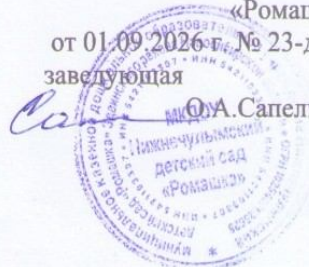
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
Нижнечулымский детский сад
«Ромашка»
протокол от 28.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКДОУ Нижнечулымский сад
«Ромашка»

от 01.09.2026 г. № 23-д

заведующая

О.А. Сапелкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения

Нижнечулымский детский сад «Ромашка»

по формированию основ безопасности

«В мире безопасности»

для детей разновозрастного дошкольного возраста

На 2026 - 2027 учебный год

Воспитатель: Степанова И.В.
Канищева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к рабочей программе «В мире безопасности»	3
Целевой раздел	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программа.....	4
Содержательный раздел.....	5
Учебный план занятий.....	5
Учебно-тематический план.....	5

Аннотация к рабочей программе «В мире безопасности»

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

Рабочая программа по формированию основ безопасности детей разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми МКДОУ «Ромашка» и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей и направлена на формирование общей культуры, интеллектуальных и личностных качеств, формирование осознанного и бережного отношения детей к себе и окружающим.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Программа «В мире безопасности» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте. Программа имеет социально-личностное направление.

Безопасность ребенка – это одна из основных забот как родителей, так и воспитателей детского сада, ведь на их плечи ложится не только обязанность обеспечить сохранность ребенка, но и обучить его необходимому поведению в разных жизненных ситуациях.

Цели и задачи программа

Основными **целями и задачами** формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, а также безопасности окружающего мира являются:

- Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них;

- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Цели, задачи и содержание обучения трансформируются в зависимости от возрастной группы. (от 3 до 4 лет)

Безопасное поведение в природе:

- Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Безопасность на дорогах:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве;
- Знакомить детей с правилами дорожного движения;
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого);
- Знакомить с работой водителя.

Безопасность собственной жизнедеятельности:

- Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.);
- Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку);
- Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот);
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым;
- Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

Содержательный раздел

Учебный план занятий

Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	4	27

Учебно-тематический план

тема	количество часов
1. «Дружба начинается с улыбки»	1
2. «Наш детский сад»	1
3. «Не открывайте дверь козлятки»	1
4. «Поможем Пете-петушку не попасть в лапы Лисицы»	1
5. «Не пей из копытца – козлёночком станешь»	1
6. «Научим Ёжика собирать съедобные грибы»	1
7. «Мишка заболел»	1
8. «Мурка и Бобик в гостях у ребят»	1
9. «Саночки и лыжи, шайбы да коньки – любим мы такие зимние деньки».	1
10 «Как звери ёлку наряжали»	1
11. «Ох, и дедушка Мороз! Щиплет щечки, щиплет нос!»	1
12. «Поможем Зайке не бояться»	1
13. «Кузька у окна»	1
14. «Кошкин дом»	1
15. «Мамины помощники»	1
16. «Буратино на улицах нашего села»	1
17. «Транспорт»	1
18. «Мы по улице идём»	1
19. «Путешествие в город» (когда мы пассажиры)	1
20. «Спичка - разбойница»	1
21. «Как Хрюша играл и беду повстречал»	1
22. «Маша варит кашу»	1
23. «Помощники папы и мамы»	1
24. «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	1
25. «Зебра наш друг и помощник»	1
26. «Крош и Ёжик идут в поход»	1
27. Диагностика знаний детей по ПДД и ОБЖ – при выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей (проводится в игровой форме).	1

Учебно-тематический план

месяц	тема	цель
октябрь <i>«Ребенок и другие люди»</i>	«Дружба начинается с улыбки» «Наш детский сад» «Не открывайте дверь козлятки» «Поможем Петепушку не попасть в лапы Лисицы»	Способствовать становлению эмоционально – комфортного общения между детьми: ценить дружбу, уметь уступать, договариваться, извиняться. Развивать умение ориентироваться в пространстве группы и детского сада, знакомить с правилами поведения в группе. На основе сказки <i>«Волк и семеро козлят»</i> предостеречь от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми. Продолжать формировать соблюдение правил поведения дома, когда остался один.
ноябрь <i>«Ребёнок и природа»</i>	«Не пей из копытца – козлёночком станешь» «Научим Ёжика собирать съедобные грибы» «Мишка заболел» «Мурка и Бобик в гостях у ребят»	Помочь детям осознать, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям. Закрепить понятия съедобные и несъедобные грибы, познакомить с правилами поведения в лесу. Дать детям представление о диагностике – умении определять больные места, воспитывать у детей привычку к закаливанию и здоровому образу жизни. Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными, на художественных примерах учить нести ответственность за своего питомца.

декабрь <i>«Ребёнок и природа»</i>	«Саночки и лыжи, шайбы да коньки – любим мы такие зимние деньки». «Как звери ёлку наряжали» «Ох, и дедушка Мороз! Щиплет щечки, щиплет нос!» «Поможем Зайке не бояться»	Знакомить детей с правилами поведения во дворе, во время зимних игр. Знакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью детей, помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. Формировать у детей навыки безопасного поведения зимой на улице, учить избегать обморожения, познакомить с оказанием первой помощи в данных случаях. Формировать правильное поведение детей, когда они остаются дома одни, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.
--	---	---

январь <i>«Ребёнок дома»</i>	<i>«Кузька у окна»</i> <i>«Кошкин дом»</i> «Мамины помощники»	Знакомить детей с правилами поведения в быту, предостерегать от несчастных случаев в быту. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем на примере художественных произведений. Дать детям представление, о том какую опасность таят в себе спички. Развивать представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.
--	--	--

февраль <i>«Ребёнок на улицах города»</i>	«Буратино на улицах нашего села» «Транспорт» «Мы по улице идём» «Путешествие в город» (когда мы пассажиры)	Познакомить детей с макетом села, формировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас (пешеход, тротуар, шоссе); закрепить знания детей о светофоре. Дать детям представление о транспорте, закреплять правила поведения на улице. Способствовать сознательному отношению детей к ПДД, закреплять знания о сигналах светофора, о его назначении. Закрепить понятия <i>«пешеход»</i>, <i>«пассажир»</i>, формировать представление о правилах поведения в общественном транспорте.
март <i>«Ребёнок дома»</i>	«Спичка - разбойница» «Как Хрюша играл и беду повстречал» «Маша варит кашу» «Помощники папы и мамы»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. Закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей. Закрепить представления детей о безопасном поведении в быту, углублять представление детей о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью детей. Развивать представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту – электроприборах и бытовой техники.

апрель <i>«Ребёнок на улицах села»</i>	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» «Зебра наш друг и помощник» <i>«Крош и Ёжик идут в поход»</i> Диагностика знаний детей по ПДД и ОБЖ – при выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей <i>(проводится в игровой форме)</i>.	Закреплять ПДД и практические навыки поведения в условиях игрового пространства, закреплять знания о назначении светофора. Знакомить детей с пешеходным переходом, некоторыми дорожными знаками, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Формировать навыки безопасного поведения на природе, воспитывать экологическую культуру. Проверить уровень знаний при усвоении данной программы.
--	--	---

